



Albuixech
Ajuntament

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

AJUNTAMENT D'ALBUIXECH

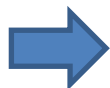
Gener 2021

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ.....	2
2. PRINCIPIS GENERALS.....	3
3. MARC LEGAL.....	5
4. ANÀLISI DEL CONTEXT D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA AL MUNICIPI.....	6
5. EIXOS ESTRATÈGICS I LÍNIES D'ACTUACIÓ.....	9
• EIX ESTRATÈGIC 1: PARTICIPACIÓ	
• EIX ESTRATÈGIC 2: EDUCACIÓ	
• EIX ESTRATÈGIC 3: CULTURA, OCI I TEMPS LLIURE	
• EIX ESTRATÈGIC 4: INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA EN RISC	
• EIX ESTRATÈGIC 5: SEGUIMENT I AVALUACIÓ	
6. CONCLUSIONS.....	17

1. INTRODUCCIÓ

El Pla local d'infància i adolescència (PLIA) és una eina estratègica que permet diagnosticar, reflexionar, debatre, fer aportacions i dissenyar línies d'actuació conjuntes entre tots els agents implicats en l'atenció a la infància d'un municipi.



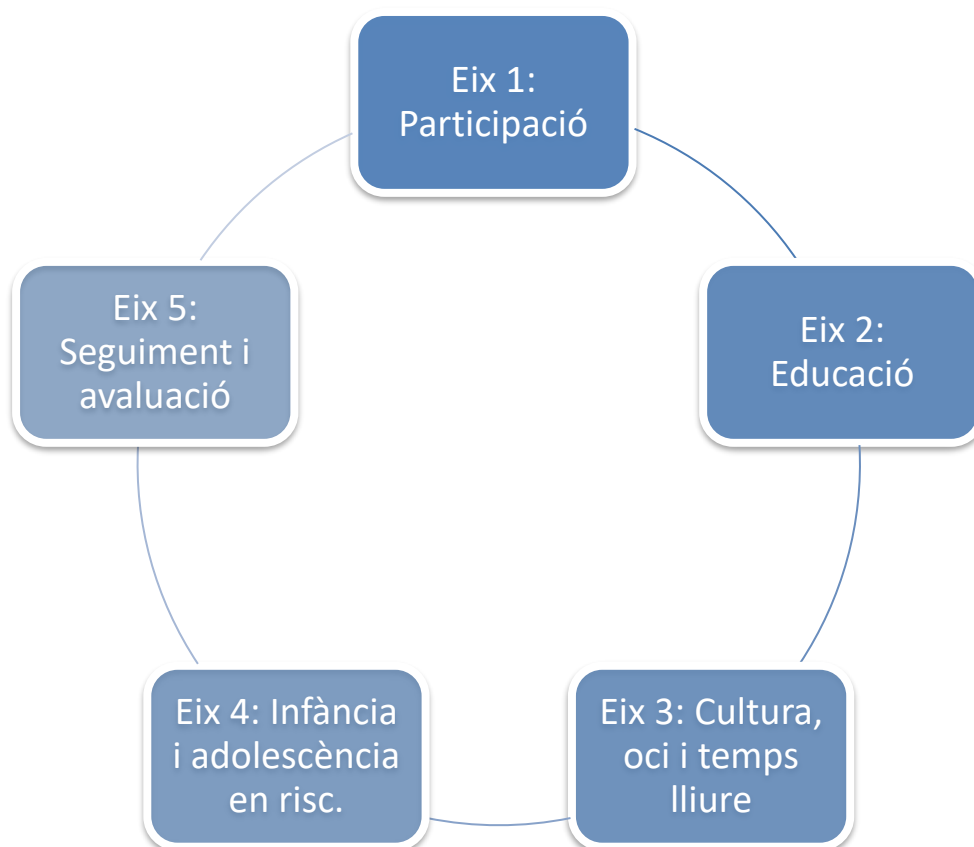
L'objectiu del PLIA ha de ser l'instrument per ordenar i definir les actuacions municipals en matèria d'infància i adolescència, i implicar els agents socials del territori, els infants i els adolescents en una estratègia conjunta d'actuació.

Aquest document sorgeix de la necessitat d'establir unes pautes d'intervenció i una proposta d'activitats en matèria d'infància i adolescència per part de l'Ajuntament d'Albuixech, en estreta coordinació amb les diverses institucions socioeducatives del municipi i junt amb l'equip d'atenció primària en Serveis Socials. Cal destacar que entenem l'etapa adolescent com un procés autònom de la persona amb les seues demandes i preocupacions, en compte d'un procés de transició entre la infància i l'adultesa.

El document es concep com una eina i no com un objectiu en si mateix: la finalitat no és tenir un document aprovat, sinó generar un instrument per establir una estratègia global en matèria d'infància i adolescència i ajudar a impulsar i planificar les polítiques destinades a millorar les seues condicions de vida. En aquest sentit, són tan importants els continguts finals del Pla com el propi procés d'elaboració. Per tant, el procés de definició ha contemplat els elements estratègics que faciliten el seu desenvolupament com, per exemple, implicar a tota l'organització municipal, els agents socials i la pròpia infància i adolescència en la detecció dels elements clau de la situació actual i en la identificació de possibles millores. A més, el procés de definició d'un PLIA té tres objectius principals:

- **Conèixer la situació actual de la infància, l'adolescència i les famílies d'un municipi**, mitjançant un treball de camp i amb una mirada integral que tinga en compte tant les dades estadístiques com les visions de tots els agents implicats.
- **Recopilar totes les accions que s'estan duent a terme al municipi en matèria d'infància i adolescència.** També s'organitzen tallers en els que infants, adolescents i tots els agents vinculats a la infància i l'adolescència del territori, valoren i proposen noves línies d'actuació.

- **Definir unes línies d'actuació conjuntes per abordar les polítiques d'infància, adolescència i família al municipi.** A partir dels resultats de l'anàlisi de la realitat, dels recursos i de visions del municipi, s'elabora una definició dels principals eixos estratègics amb les línies d'actuació del PLIA. Els eixos estratègics són els següents:



2. PRINCIPIS GENERALS

L'Ajuntament disposa d'un Pla local d'infància i adolescència basat en el principi de l'interès superior dels infants i adolescents. Segons aquest, qualsevol decisió o actuació que es vulga dur a terme al municipi haurà de tenir en compte els drets, les necessitats i l'opinió dels infants i adolescents. Aquest document pretén ser especialment sensible amb aquells menors que es troben en situació de desigualtat, com ara els xiquets i xiquetes amb diversitat funcional o aquells que formen part de famílies amb dificultats econòmiques.

Els principis generals que guien el Pla Local d'Infància i Adolescència d'Albuixech són quatre:

VISIÓ INTEGRAL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

La realitat dels infants, els i les adolescents i les famílies al municipi ha de ser abordada des d'una perspectiva integral de les seues necessitats i desitjos, així com la visió global de les polítiques i recursos que intenten donar-hi resposta. Tant l'anàlisi de la realitat de la infància i l'adolescència a Albuixech, com els eixos i línies d'actuació del Pla, i les propostes sobre la infància, l'adolescència i les famílies es realitzen des de diferents perspectives i àmbits de treball: educació, salut, cultura, esport, oci i temps lliure, atenció social, espai públic, participació, etcètera.

TRANSVERSALITAT ENTRE ELS DIFERENTS DEPARTAMENTS MUNICIPALS

Per la seua naturalesa de pla estratègic municipal vinculat al col·lectiu de la infància i l'adolescència, aquest Pla ha de ser necessàriament transversal a la lògica departamental de l'administració pública, ja que són molts els serveis que intervenen en el treball amb infants i adolescents. Però més enllà d'això, des de l'inici, en l'impuls i el seguiment en l'elaboració del Pla s'ha incorporat la perspectiva dels diferents serveis implicats en l'atenció a la infància i a l'adolescència, com ara la **Regidoria de Persones, Polítiques Inclusives i Foment de l'Ocupació** junt amb el **l'equip d'atenció primària en Serveis Socials de l'Ajuntament**.

COORDINACIÓ I TREBALL EN XARXA ENTRE ELS AGENTS DEL MUNICIPI

Per poder abordar el treball amb la infància i l'adolescència és fonamental introduir la perspectiva del treball en xarxa, perspectiva que s'ha de veure reforçada mitjançant la futura creació d'una **Comissió d'Adolescents i Joves al municipi**. La funció de les xarxes és fonamental per articular el conjunt d'equips professionals, entitats ciutadanes i departaments municipals que donen suport i acompanyament a infants i adolescents. Per aquest motiu, durant el procés de desenvolupament del Pla Local d'Infància i Adolescència d'Albuixech s'implicarà tant a personal tècnic com als i a les representants de les entitats que treballen per a aquesta franja d'edat al municipi.

ADAPTABILITAT I FLEXIBILITAT EN LA IMPLEMENTACIÓ DEL PLA

Davant l'actual context d'incertesa i canvi social, és necessari comptar amb un pla que siga flexible i que es puga adaptar tant als canvis en el context social d'infants, adolescents i famílies com als canvis polítics i institucionals.

3. MARC LEGAL.

Per començar amb el marc normatiu, cal destacar que les persones que pertanyen a la població infantil i juvenil són reconegudes com a subjectes de ple dret, sobre els quals les administracions han de garantir la protecció social, econòmica i jurídica, així com fomentar la seua autonomia i emancipació en el procés de transició cap a l'etapa adulta. Per tant, aquest projecte es basa en dues normatives que estableixen el marc legislatiu bàsic per a la població d'entre 0 a 18 anys (menors a efectes legals) i d'entre 12 a 30 anys (joves segons la Llei 15/2017 de Polítiques Integrals de Joventut).

Primerament, destaquem la **Llei 12/2008, de 3 de juliol, de la Generalitat Valenciana, de Protecció Integral de la Infància i l'Adolescència** que en el seu article 4 estableix entre les línies d'actuació de la Generalitat: "La promoció i defensa dels drets individuals i col·lectius reconeguts als menors en la Constitució, Tractats i acords internacionals ratificats per l'Estat Espanyol, la Carta de Drets del Menor de la Comunitat Valenciana i altres normes que componen l'ordenament jurídic".

A més, dins del marc normatiu autonòmic vigent, prenem com a referència la **Llei 15/2017, de 10 de novembre, de la Generalitat Valenciana, de polítiques integrals de joventut**, la finalitat de la qual és garantir que els i les joves puguen definir i construir el seu projecte vital, individual i col·lectiu, en igualtat d'oportunitats. Així, aquesta norma estableix les bases per a les polítiques de joventut, unes accions que hauran d'atendre la diversitat social, econòmica i cultural del nostre territori. Igualment, aquesta regulació pretén garantir la participació i la corresponsabilitat de les persones joves en la presa de decisions de la nostra comunitat, així com fomentar al màxim els espais de trobada i debat. Per aconseguir aquests objectius és necessari que les polítiques de joventut estiguen dissenyades i s'executen de manera integral i transversal, amb la necessària implicació de les diferents administracions i de la societat civil.

A més, cal destacar la llei que empara a tots els treballadors i les treballadores de l'àrea de Serveis Socials, la **Llei 3/2019, de 18 de febrer, de la Generalitat Valenciana, de Serveis Socials Inclusius de la Comunitat Valenciana**, que promou la participació directa de la societat civil en la programació, control i avaluació dels serveis socials, reconeixent també la pluralitat d'agents que actuen per a la provisió de serveis per al benestar social, així com la responsabilitat pública de garantir prestacions.

4. ANÀLISI DEL CONTEXT D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA AL MUNICIPI.

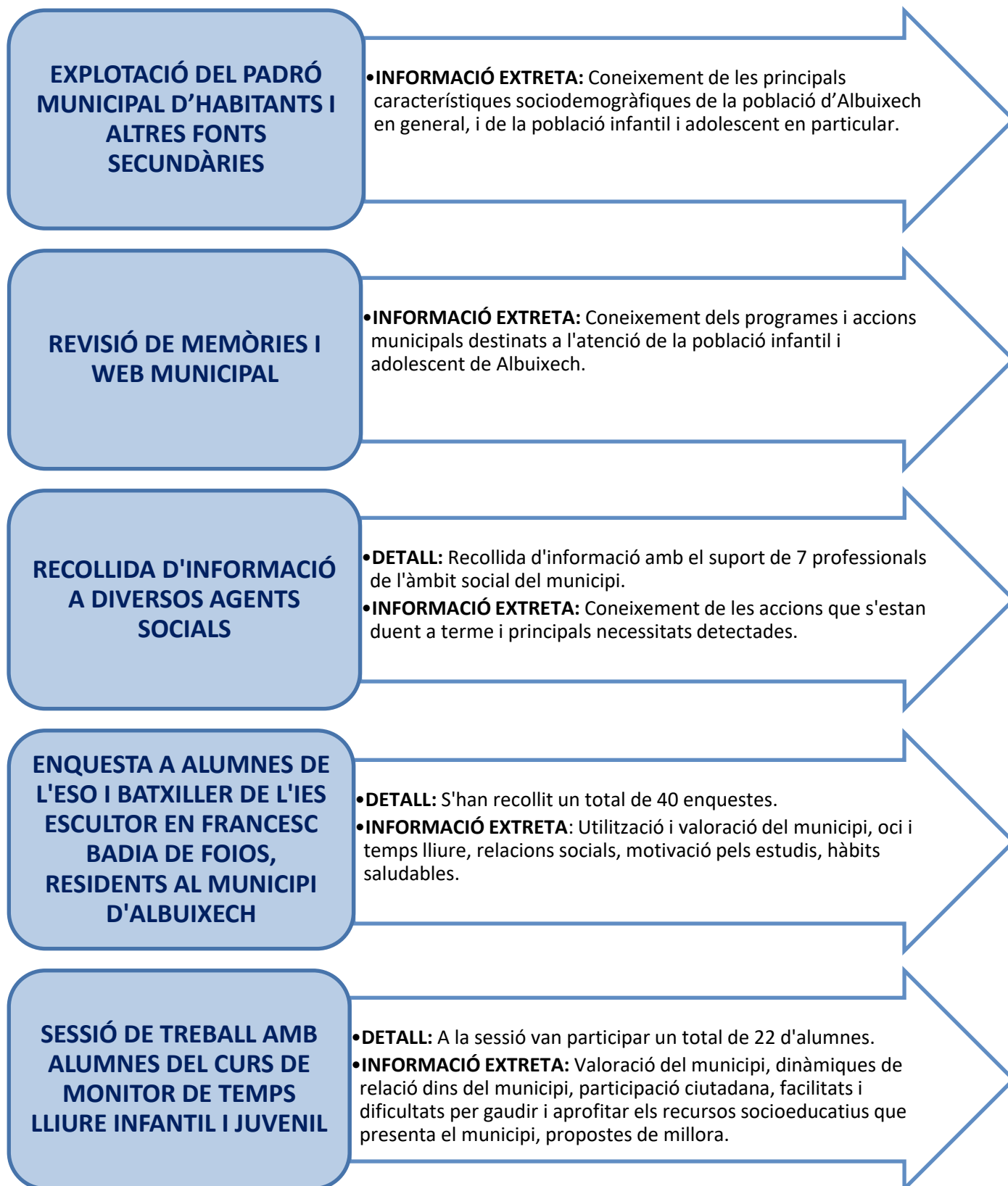
Un poble és un organisme viu on es treballa de manera multidisciplinària per tal que tot funcione correctament. Tots els éssers que conviuen en una mateixa localitat són creadors d'experiències i, per tant, han d'estar implicats per tractar d'enfortir els vincles de convivència i millorar les condicions del municipi.

El municipi d'Albuixech està situat a la comarca de l'Horta Nord, a una distància de la ciutat de València d'aproximadament 10 kilòmetres. El terme municipal limita amb els municipis de Massalfassar, Museros i Albalat dels Sorells, i també amb les pedanies de Mahuella i Tauladella. A través de la gestió municipal realitzada per l'ajuntament, i en coordinació amb la Mancomunitat de l'Horta Nord, Albuixech garanteix els serveis bàsics mínims de tots els àmbits a la seua població. En 2021, aquest municipi compta amb una població aproximada de 4151 habitants; per tant, el podem incloure en la categoria de municipis de menys de 5000 habitants, que en general, requereixen actuacions concretes i amb una aproximació molt propera cap als seus habitants. D'aquesta població, 531 són infants d'edats compreses entre els 0 i els 12 anys, i 229 són adolescents d'edats compreses entre els 13 i els 18 anys.

Com s'ha mencionat prèviament, la posada en marxa d'un Pla d'Infància i Adolescència implica una primera fase de diagnosi, on s'ha d'analitzar la realitat del municipi per tal de conèixer els recursos previs amb els quals comptem, a més de recapitular els serveis i programes que ja existeixen i avaluar la seua eficàcia. Com hem assenyalat anteriorment, la finalitat no és tenir un document aprovat, sinó generar un instrument per establir una estratègia global en matèria d'infància i adolescència i ajudar a impulsar i planificar les polítiques destinades a millorar les seues condicions de vida. En aquest sentit, són tan importants els continguts finals del Pla com el propi procés d'elaboració. Cal insistir la necessitat d'una estreta col·laboració dels centres educatius del municipi, el CEIP Tomàs Albert i l'Escola Infantil Municipal, i amb l'IES Escultor En Francesc Badia de Foios. Aquesta coordinació serà fonamental per conèixer quines són les actuacions que es duen a terme dins de l'àmbit formal, i d'aquesta manera, poder complementar-les amb els tallers i les activitats programades per l'ajuntament.

Per tal de conèixer aquesta realitat, s'ha dut a terme una metodologia d'atenció cap als infants i adolescents com a protagonistes que implica a tota l'organització municipal, els agents socials i la pròpia infància i adolescència en la detecció dels elements clau de la situació actual i en la identificació de possibles millores. Per a l'elaboració d'aquest diagnòstic s'han utilitzat diferents metodologies en funció de la informació que es volia recollir en cada moment. S'ha dut a terme una recollida d'informació amb el suport de 7 professionals de l'àmbit social del municipi, incloent-hi la treballadora social del municipi, l'educadora social del municipi, l'educadora social de la Mancomunitat de l'Horta Nord, la Tècnica de Joventut de la Mancomunitat de l'Horta

Nord, la Tècnica d'Igualtat de la Mancomunitat de l'Horta Nord, i les dues monitores del Programa de Millora del Rendiment Acadèmic destinat a menors de Serveis Socials. A continuació, presentem un diagrama amb les principals tècniques utilitzades i la informació que de cadascuna d'elles hem pogut extreure:



Com a resultat de la diagnosi realitzada i de la definició d'unes línies prioritàries de treball, s'elabora una proposta tècnica per dissenyar una planificació estratègica que inclourà els objectius, els eixos estratègics, les línies d'actuació i les propostes d'accions que contindrà el PLIA, i que es concreten en cinc grans objectius:

Incorporar, de manera transversal, les polítiques d'infància i adolescència en totes les actuacions municipals adreçades a infants, adolescents i famílies

Introduir la perspectiva de gènere i la perspectiva inclusiva en la configuració dels serveis i recursos municipals

Fomentar la participació d'infants i adolescents a la ciutat, incorporant la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques municipals.

Garantir la protecció d'infants i adolescents amb més dificultats i amb necessitats específiques.

Donar continuïtat a les polítiques actuals i a les noves accions, tot optimitzant i maximitzant als recursos públics.

5. EIXOS ESTRATÈGICS I LÍNIES D'ACTUACIÓ.

Com ja hem mencionat amb anterioritat, el Pla Local d'Infància i Adolescència d'Albuixech s'estructura entorn a cinc eixos estratègics, que agrupen un total de 16 actuacions prioritàries. A més, per a cada eix s'identifiquen altres actuacions recollides durant el procés d'elaboració del Pla tot i no haver estat considerades prioritàries:

EIX 1	PARTICIPACIÓ	Impulsar la implicació de les famílies, dels infants i dels i de les adolescents en la vida del municipi i potenciar la seua participació en les decisions que els afecten de manera directa.
EIX 2	EDUCACIÓ	Oferir una educació de qualitat als infants i als i a les adolescents d'Albuixech, implicant a les famílies i donant resposta a les seues necessitats des d'una perspectiva inclusiva que garantisca la igualtat d'oportunitats per a tothom.
		Aconseguir la plena escolarització i la reducció de l'absentisme escolar en l'etapa que contempla l'educació obligatòria, assolint el repte d'una assistència regular a l'aula dels i les alumnes, per tal de garantir el dret individual a l'educació, el seu desenvolupament integral i una adequada adaptació social.
EIX 3	CULTURA, OCI I TEMPS LLIURE	Fomentar l'accés a la cultura, l'oci i el temps lliure per als infants i adolescents d'Albuixech, vetllant pels valors que es transmeten, per la formació integral de la persona i per l'atenció a la diversitat funcional.
		Oferir activitats i tallers socioeducatius a tot el col·lectiu d'infants i joves del municipi, afavorint que tothom puga participar en la comunitat de manera dinàmica, compromesa i constructiva.
EIX 4	INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA EN RISC	Potenciar l'atenció, la protecció i el suport a infants, adolescents i famílies en situació de risc o de vulnerabilitat social.
EIX 5	SEGUIMENT I AVALUACIÓ	Assegurar el seguiment de les accions recollides al Pla a través del disseny de polítiques transversals que integren totes les àrees municipals que treballen per millorar la qualitat de vida dels infants i adolescents d'Albuixech des dels diferents àmbits d'actuació.

EIX 1: PARTICIPACIÓ	
<p>Després de dur a terme el diagnòstic sobre la realitat socioeducativa del col·lectiu d'infants i adolescents d'Albuixech, cal destacar la necessitat de promoure més activitats que estiguen organitzades, gestionades, coordinades i dinamitzades per part de l'Ajuntament, que garantisquen la cohesió i la participació del col·lectiu infantil i adolescent al municipi.</p>	
<p>PRINCIPALS NECESSITATS I REPTES DETECTATS</p>	<p>- Necessitat de reprogramar la Casa Jove d'Albuixech com a lloc de reunió per al col·lectiu d'infants i adolescents del municipi.</p> <p>- Falta d'activitats i recursos, tant pels xiquets i les xiquetes com per als joves del municipi, i poca participació ciutadana en general.</p>
<p>OBJECTIU PRINCIPAL</p>	<p>Impulsar la implicació d'infants i d'adolescents en la vida del municipi i potenciar la seua participació en les decisions que els hi afecten de manera directa.</p>
<p>LÍNIES D'ACTUACIÓ PRIORITÀRIES</p>	<p>1. Promoure la participació d'infants i d'adolescents a través de les escoles, els òrgans de participació i processos participatius del municipi.</p> <p>2. Dissenyar la programació dels actes lúdics i culturals del municipi amb la participació i implicació d'infants i d'adolescents (actes de Festa Major, programació de teatre i cinema, activitats culturals, etcètera)</p> <p>3. Donar continuïtat a la tasca de participació i aprenentatge democràtic mitjançant la creació d'una Comissió d'Adolescents i Joves al municipi.</p>
<p>ALTRES ACTUACIONS</p>	<p>Donar a conèixer i potenciar els espais de participació ja existents al municipi, especialment el recurs de la Casa Jove.</p> <p>Garantir el coneixement dels recursos per a la infància i l'adolescència del municipi per part de les famílies, dels infants i adolescents, mitjançant la utilització de canals de comunicació, com ara les diverses xarxes socials.</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Treballarem mitjançant sessions vivencials i participatives, amb l'objectiu principal de fomentar l'esperit crític dels veïns i les veïnes, les dinàmiques grupals i l'aprenentatge cooperatiu. Cal destacar que la major part de les activitats seran competència de la Tècnica de Joventut de la Mancomunitat de l'Horta Nord, així com de l'educadora social del municipi.</p>

EIX 2: EDUCACIÓ

El principi bàsic en què se sustenta aquesta proposta és el dret fonamental a l'educació com a element transformador de la realitat social. Per tant, és necessari establir un protocol d'actuació per a minimitzar l'absentisme escolar, així com l'absentisme virtual, entés com la falta de recursos econòmics i tecnològics perquè els i les menors i joves puguin accedir a les aules virtuals.

<p>PRINCIPALS NECESSITATS I REPTES DETECTATS</p>	<p>- Necessitat de crear un pla de prevenció, detecció i intervenció contra l'absentisme escolar, així com un pla de sensibilització per a les famílies de menors absentistes.</p> <p>- Necessitat d'oferir un espai segur perquè els i les menors puguin estudiar; en definitiva, una millora de la sala d'estudis i de la biblioteca.</p>
<p>OBJECTIUS PRINCIPALS</p>	<p>Oferir una educació de qualitat als infants i als i a les adolescents d'Albuixech, implicant a les famílies i donant resposta a les seues necessitats des d'una perspectiva inclusiva que garantisca la igualtat d'oportunitats per a tothom.</p>
<p>LÍNIES D'ACTUACIÓ PRIORITÀRIES</p>	<p>4. Promoure la implicació de les famílies en l'educació dels seus fills i filles, reforçant els recursos de suport a la criança i potenciant projectes d'orientació a la transició entre etapes educatives.</p> <p>5. Oferir espais d'estudi per als infants i adolescents a partir de 10 anys, tenint en compte les necessitats de les diferents franges d'edat (punt d'informació i orientació, espai per la realització de treballs en grup, espais de consulta amb ordinador i de connexió a internet, reforç escolar, etcètera.)</p>
<p>ALTRES ACTUACIONS</p>	<p>Pel que fa a l'absentisme escolar, es duran a terme actuacions preventives en els i les menors i joves durant les diferents etapes educatives, per tal de conèixer els motius de la falta d'assistència o escolarització, així com detectar possibles riscos en el futur.</p> <p>Oferir recursos per als i les menors que no finalitzen l'ESO, a través d'estratègies formativo-laborals, per donar resposta a les seues necessitats, treballant la seua motivació cap a itineraris formatius.</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>La metodologia d'intervenció es basarà a crear un vincle estret amb el professorat del CEIP Tomàs Albert i de l'IES Escultor En Francesc Badia, per tal de treballar de manera conjunta i multidisciplinària. Cal destacar la importància de treballar amb les famílies i mantenir un contacte amb elles, utilitzant diverses estratègies segons cada cas: contactes telefònics, citacions per a entrevistes, visites domiciliàries, xerrades de sensibilització sobre la importància de l'educació, etcètera.</p>

<p>ACCIONS REALITZADES: PROGRAMA DE MILLORA DEL RENDIMENT ACADÈMIC</p>	<p>Cal destacar la necessitat de continuar portant a terme el Programa de Millora del Rendiment Acadèmic destinat a menors de Serveis Socials, un projecte que consisteix a oferir suport en l'àmbit escolar als xiquets i xiquetes més vulnerables, els quals van ser els que més patiren els efectes de la situació de crisi sanitària que hem viscut en els darrers mesos.</p> <p>Aquest projecte ha sigut dut a terme des del 21 de setembre de 2020, de dilluns a divendres en horari de 16.00 a 20.00 hores. Els beneficiaris directes del programa són 12 xiquets i xiquetes amb edats compreses entre els 6 i els 15 anys, en situació de vulnerabilitat i, per tant, derivats des de l'equip d'atenció primària en Serveis Socials. L'equip responsable de dur a terme aquest projecte són dues monitores que es troben en tot moment guiades i recolzades per l'equip de serveis socials del municipi. Per altra banda, les activitats que es duen a terme mitjançant aquest programa són les següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realització de les tasques escolars de les diverses assignatures. - Activitats de reforç escolar i suport amb les assignatures més problemàtiques. - Planificació i realització d'activitats educatives enfocades de forma lúdica. - Sessions d'educació emocional i motivació educativa amb els menors. - Preparació d'exàmens (suport amb la realització de resums d'esquemes, fitxes pedagògiques i resolució de dubtes generals i específiques)
<p>ACCIONS REALITZADES: RECURSOS TECNOLÒGICS</p>	<p>Durant els cursos 2019/2020 i 2020/2021 s'han repartit ordinadors a alumnes del CEIP Tomàs Albert i de l'IES Escultor En Francesc Badia. Cal destacar la necessitat de continuar oferint recursos tecnològics perquè els i les menors puguin estudiar a casa, especialment aquells derivats de l'equip d'atenció primària en Serveis Socials, com ara els procedents de famílies que presenten dificultats econòmiques, per tal de millorar les seues competències digitals.</p>
<p>ACCIONS REALITZADES: SUBVENCIONS MATERIAL ESCOLAR</p>	<p>Durant els cursos 2019/2020 i 2020/2021 s'han dut a terme subvencions econòmiques per a la compra i el manteniment de material escolar per tot l'alumnat escolaritzat dins del municipi. Cal destacar la necessitat de continuar oferint aquestes ajudes a les famílies del municipi.</p>

EIX 3: CULTURA, OCI I TEMPS LLIURE

Després de dur a terme el diagnòstic sobre la realitat socioeducativa del col·lectiu d'infants i adolescents d'Albuixech, cal destacar la necessitat de promoure activitats culturals i d'oci i temps lliure que estiguen organitzades, gestionades, coordinades i dinamitzades per part de l'Ajuntament, que garantisquen la cohesió i la participació del col·lectiu infantil i adolescent al municipi.

PRINCIPALS NECESSITATS I REPTES DETECTATS	- Falta d'activitats culturals i recursos d'oci i temps lliure, tant pels xiquets i les xiquetes com per als joves del municipi, i poca participació ciutadana en general.
OBJECTIU PRINCIPAL	Fomentar l'accés a la cultura, l'oci i el temps lliure per a tots els infants i adolescents d'Albuixech, vetllant pels valors que es transmeten, per la formació integral de la persona i per l'atenció a la diversitat funcional.
LÍNIES D'ACTUACIÓ PRIORITÀRIES	<p>6. Augmentar l'oferta cultural i lúdica del municipi adreçada als xiquets i xiquetes de diverses edats i als i les adolescents, programant activitats a partir de les seues necessitats i propostes.</p> <p>7. Incrementar la participació i la difusió de tota l'oferta cultural i lúdica del municipi.</p> <p>8. Incrementar la programació de cinema juvenil al Centre Cultural amb pel·lícules adreçades a xiquets i xiquetes de diverses edats, potenciant la versió original i el cinema en valencià.</p> <p>9. Adaptar la comunicació de les activitats culturals, i d'oci i temps lliure als canals utilitzats habitualment pels i per les adolescents i les seues famílies, cercant noves fórmules que permeten arribar a aquests col·lectius.</p> <p>10. Facilitar espais polivalents de trobada, temps lliure i diversió per als i les adolescents, com ara la Casa Jove, i espais esportius adequats per cada pràctica.</p> <p>11. Promoure la integració dels infants i dels i les adolescents amb discapacitats en les activitats culturals, esportives i d'oci i temps lliure que es realitzen al municipi, facilitant l'accés als recursos existents a través d'actuacions de sensibilització i de suport econòmic.</p>

<p>ALTRES ACTUACIONS</p>	<p>Continuar promovent la formació de monitors/es de temps lliure infantil i juvenil, per tal que els i les joves del municipi puguen formar part de les futures Escoles d'Estiu i altres activitats d'Albuixech, facilitant d'aquesta manera la seua inserció laboral.</p> <p>Vetllar pel control de les activitats adreçades a xiquets i xiquetes menors d'edat que es realitzen als locals d'oci del municipi.</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Treballarem mitjançant sessions vivencials i participatives, amb l'objectiu principal de fomentar l'esperit crític dels veïns i les veïnes, les dinàmiques grupals i l'aprenentatge cooperatiu. Cal destacar que la major part de les activitats seran competència de la Tècnica de Joventut de la Mancomunitat de l'Horta Nord, així com de l'educadora social del municipi.</p>
<p>ACCIONS REALITZADES: ANEM ANANT TEATRE</p>	<p>Cal destacar la necessitat de continuar portant a terme activitats d'oci i temps lliure dirigides per l'associació "Anem Anant", que utilitza el recurs del teatre per dur a terme projectes amb l'objectiu fomentar l'educació en valors, la socialització i altres aspectes fonamentals en el desenvolupament dels xiquets i les xiquetes.</p> <p>Durant el curs 2019-2020, aquesta associació va dur a terme un projecte per les vesprades amb xiquets i xiquetes en situació de vulnerabilitat i, per tant, derivats des del l'equip d'atenció primària en Serveis Socials. A més, es va encarregar d'organitzar i coordinar l'Escola d'Estiu del municipi durant el mes de juliol dels anys 2019 i 2020, així com d'impartir un taller de 15 dies per a xiquets i xiquetes derivats des dels Serveis Socials d'Atenció Primària durant el mes d'agost.</p> <p>Alguns dels objectius que es pretenen aconseguir amb projectes com aquest són els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generar hàbits saludables en els i les menors mitjançant el recurs del teatre. - Aprendre a establir relacions normalitzades, dins del seu nucli i fora d'ell. - Oferir activitats d'oci com a forma contraposada a altres activitats. - Fomentar la integració social dels menors a través de la competència social.

EIX 4: INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA EN RISC	
Els beneficiaris d'aquest eix estratègic són tots aquells menors de 18 anys derivats dels Serveis Socials d'Atenció Primària. Cal insistir en la necessitat de continuar treballant amb programes destinats al col·lectiu d'infants i adolescents en risc, com ara el Programa de Millora del Rendiment Acadèmic , o les activitats de l'associació de teatre "Anem Anant" . Aquestes actuacions tenen la funció principal d'oferir una integració social a les famílies més vulnerables, i aconsegueixen que es generen hàbits saludables a diferents nivells en aquest col·lectiu, que poden ser la base de problemes o conflictes personals o socials en el futur.	
OBJECTIU PRINCIPAL	Potenciar l'atenció, la protecció i el suport a infants, adolescents i famílies en situació de risc o de vulnerabilitat social.
LÍNIES D'ACTUACIÓ PRIORITÀRIES	12. Potenciar el treball global amb les famílies, vetllant perquè els recursos econòmics arriben a les famílies en situació de risc o vulnerabilitat, per pal·liar diferències i les dificultats d'accés a activitats extraescolars, culturals, lúdiques i esportives.
	13. Potenciar les actuacions adreçades als i les adolescents en situació de risc, treballant conjuntament amb treball, habitatge, educació, benestar social, joventut i seguretat.
	14. Potenciar l'apropament i l'acompanyament dels i de les adolescents que fan un ús inadequat de l'espai públic, oferint alternatives d'oci atractives.
ALTRES ACTUACIONS	Millorar el treball conjunt i el suport dels programes ja existents al municipi que treballen amb col·lectius d'adolescents en situació de vulnerabilitat.
	Donar continuïtat al treball d'acollida i acompanyament de les famílies, infants i adolescents provinents d'altres països per facilitar la seua integració al municipi.
METODOLOGIA	El treball d'aquest eix estratègic ha de ser multidisciplinari, entre els diferents agents socials del municipi, els centres educatius, el centre de salut i, en general, qualsevol entitat que participe en la integració d'infants i adolescents en risc.
ACCIONS REALITZADES: COMISSIÓ DEL MENOR	En novembre de 2019 es va crear la Comissió del Menor, en la qual participen el pediatre del municipi, la directora del CEIP Tomàs Albert, i la directora de l'IES Escultor En Francesc Badia, l'Equip d'Atenció Primària en Serveis Socials, la Policia Local i el Regidor de Persones i Polítiques Inclusives; així com l'assessoria jurídica, la Unitat de Prevenció Comunitària en Conductes Addictives i l'Equip Específic d'Infància i Adolescència (EIIA) de la Mancomunitat de l'Horta Nord. Aquesta comissió s'encarrega de detectar situacions de risc en infants i adolescents i de treballar en la prevenció d'aquestes.

EIX 5: SEGUIMENT I AVALUACIÓ	
OBJECTIU PRINCIPAL	Assegurar el seguiment de les accions recollides al Pla a través del disseny de polítiques transversals que integren totes les àrees municipals que treballen per millorar la qualitat de vida de les famílies, els infants i els i les adolescents d'Albuixech des dels diferents àmbits d'actuació.
LÍNIES D'ACTUACIÓ PRIORITÀRIES	<p>15. Establir espais de coordinació a l'ajuntament d'Albuixech, per dissenyar polítiques que facen visibles als infants i als i les adolescents dels 0 fins als 18 anys.</p> <p>16. Avaluar i fer el seguiment del desenvolupament del Pla a través d'un sistema d'avaluació sistematitzat que tinga en compte el grau d'execució, el resultat i l'impacte de les accions realitzades per redreçar les futures línies d'actuació.</p>
METODOLOGIA	<p>La metodologia que es du a terme per tal de fer el seguiment i l'avaluació del Pla Local d'Infància i Joventut d'Albuixech, tracta d'incorporar els agents i entitats del municipi que treballen per a la infància i l'adolescència en el desplegament de les actuacions adreçades a aquest col·lectiu, creant una xarxa de treball coordinada en tot el que fa referència a infants i adolescents. Com a agents principals hi troben als professionals de l'equip d'atenció primària dels Serveis Socials del municipi, la treballadora social del municipi, l'educadora social i les dues monitores del Programa de Millora del Rendiment Acadèmic destinat a menors de Serveis Socials, així com a diversos professionals de la Mancomunitat de l'Horta Nord, com ara l'educadora social, la Tècnica de Joventut o la Tècnica d'Igualtat.</p> <p>L'avaluació del procés ens proporcionarà informació sobre l'adequació de la metodologia, dels mitjans i de la planificació, així com la consecució dels objectius inicialment assenyalats.</p>

6. CONCLUSIÓ

Els i les menors i joves són éssers humans únics i plens de possibilitats, capaços de construir el món des d'una perspectiva diferent de la dels adults. No obstant això, aquesta etapa del desenvolupament requereix suport perquè les persones puguin convertir-se en adults ètics, crítics i creatius.

Les activitats proposades són tan sols una manera d'arribar a les metes especificades anteriorment. Hi ha moltes alternatives, moltes possibilitats i diversos camins per a millorar les propostes que s'han desenvolupat en el present escrit i així aconseguir els objectius corresponents; és per això que es tracta d'un document flexible i pendent de modificacions en el futur. Posem un període de vigència de dos anys. No obstant això, es buscarà la realització de mesures i activitats a curt i a llarg termini que afavorisquen el benestar present i futur de la població infantil i juvenil del municipi en diferents àmbits d'actuació.